

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

### Couvreur lauzier schiste

Numéro du CQP :	120-2021 10 05
Date d'échéance CPNE :	Avril 2029
Créé par les CPNE du :	5 octobre 2021

Autorité responsable de la certification :	CPNE Conjointes du Bâtiment et des Travaux Publics 33 avenue Kléber 75784 Paris Cedex
Responsable :	Secrétariat des CPNE 01 40 69 53 41 <a href="mailto:cpne.btp@national.ffbatiment.fr">cpne.btp@national.ffbatiment.fr</a>

Responsable du dossier :	FFB – Fédération Française du Bâtiment	
Porteurs du CQP :	Fédération Française du Bâtiment de la Lozère	Noé LAURENCOT 04 66 65 12 51 <a href="mailto:LaurencotN@d48.ffbatiment.fr">LaurencotN@d48.ffbatiment.fr</a>
	Association Nationale des Artisans Lauziers Couvreur	
	Union des Métiers du Génie Climatique, de la Couverture et de la Plomberie	

Secteur d'activité	BATIMENT
--------------------	----------

Description de l'emploi :	<p>Le lauzier couvreur se déplace sur les chantiers et travaille en extérieur pour réaliser des travaux de couverture en lauze schiste. Il travaille souvent en hauteur sur échafaudage et se préoccupe en permanence de sa sécurité et de celle de son équipe. Il travaille sous le contrôle d'un responsable de chantier ou d'un chef d'équipe, parfois au sein d'une équipe. Il maîtrise aussi bien la taille des lauzes que la pose d'éléments de couverture qu'ils soient neufs ou de réemploi. Il utilise les techniques et outils spécifiques aux caractéristiques de la lauze de schiste. Sous les directives de son supérieur hiérarchique, le couvreur lauzier réalise un état des lieux technique et patrimonial de l'ouvrage sur lequel il travaille, met en œuvre des couvertures de lauze de schiste dans le respect des règles de sécurité et des particularismes locaux. Il intègre dans son travail une dimension patrimoniale, respectueuse du matériau.</p> <p>Le couvreur lauzier travaille sur différents types de bâti, aussi bien de l'ancien que du neuf.</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classement CCN :	Niveau II – CCN Ouvriers
------------------	--------------------------

Enregistrement au répertoire :	Enregistré au RNCP Par décision du 24-09-2025 RNCP41346
Date d'échéance répertoire :	24-09-2030

Référentiels d'activités, de compétences

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>
<b>Bloc 1 : Réaliser un état des lieux initial Géologique, technique et patrimonial</b>	
<b>Élaboration du diagnostic patrimonial</b>	<b>Caractériser les matériaux</b> en s'appuyant sur une approche géologique afin de localiser leur aire de mise en œuvre.
	<b>Identifier l'architecture des bâtiments</b> en utilisant ses acquis en matière d'histoire des couvertures afin de préserver les spécificités patrimoniales propres à chaque aire géographique et culturelle.
<b>Examen physique patrimonial du bâtiment</b>	<b>Réaliser un diagnostic technique</b> à partir de la lecture des plans et de documents, afin de déterminer les surfaces de l'ouvrage et le plan d'implantation du chantier dans le respect des règles de sécurité.
	<b>Identifier les différentes pathologies relatives aux supports et aux matériaux</b> en utilisant ses acquis afin de garantir la pérennité des ouvrages.
<b>Bloc 2 : Mettre en œuvre une couverture en lauze schiste</b>	
<b>Préparer la nouvelle couverture de lauze de schiste</b>	<b>Maitriser le process de démontage de l'ancienne toiture</b> en veillant au respect des consignes de sécurité afin de limiter les manutentions et de respecter la répartition des charges.
	<b>Mettre en forme les lauzes</b> à l'aide des outils et accessoires adéquats pour la taille afin de fournir un matériau taillé conforme à son affectation (gouttières, rives débordantes, rives murales, noues, faitage, lauzes de plain-carré).
	<b>Créer le mode de fixation des lauzes (trous ou encoches)</b> en examinant le matériau afin de bien positionner le(s) point(s) de fixation.
	<b>Stocker les lauzes</b> à partir d'un ordonnancement en fonction de leurs caractéristiques techniques afin de préparer une utilisation rationnelle des lauzes.
<b>Mettre en place la couverture en lauze de schiste</b>	<b>Poser les lauzes sur volige selon les consignes de sa hiérarchie</b> , en respectant les règles de sécurité, afin d'assurer l'étanchéité.
	<b>Traiter les points singuliers de la couverture</b> en utilisant les techniques adéquates afin d'obtenir une couverture homogène et étanche de l'ouvrage.
	<b>Clôturer son intervention</b> en effectuant le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier conformément aux consignes.
<b>Entretenir la couverture en lauze de schiste</b>	<b>Changer les lauzes défectueuses</b> à la suite d'une inspection technique afin de maintenir l'ouvrage en bon état.
	<b>Démousser</b> en utilisant des techniques et des outils adéquats afin de préserver les qualités techniques et esthétiques de l'ouvrage.

